

EDUCAZIONE CIVICA

Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n 92, la scuola attiva l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. Tale insegnamento prevede 33 moduli orari annuali, che si svolgono all'interno del monte ore delle discipline interessate e precisamente: Italiano, Geografia, Scienze, Tecnologia, Musica, Arte e Immagine, Storia, Scienze motorie. I moduli orari per ogni disciplina saranno 4, 5 per Italiano.

Il Collegio dei docenti ha individuato gli argomenti da trattare nei tre anni e i periodi di svolgimento come segue:

ITALIANO: percorso sulla legalità

I anno → lettura del libro "Per questo mi chiamo Giovanni" (secondo periodo – aprile)

II anno → lettura del libro "O mae" (secondo periodo)

III anno → lettura del libro "Io dentro gli spari" / percorso indicato dall'antologia (trimestre – dicembre)

STORIA

I anno → Il Comune ieri e oggi (secondo periodo)

II anno → Diritti, doveri e libertà, con particolare attenzione al percorso che ha portato alla stesura di Costituzioni (secondo periodo)

III anno → Diritti delle donne (secondo periodo)

SCIENZE

I anno → Ecosistema e biodiversità (secondo periodo – maggio)

II anno → Alimentazione ecosostenibile: corretto sfruttamento delle risorse ambientali (agricoltura biologica) e delle risorse idriche" (secondo periodo – febbraio)

III anno → L'articolo 9 della Costituzione Italiana. Indagine e questionario sull'importanza della ricerca scientifica (secondo periodo – gennaio)

ARTE E IMMAGINE

I anno → I colori della bandiera italiana e il loro significato. La rappresentazione della Pace e della Guerra nello Stendardo di Ur (trimestre – ottobre/novembre)

II anno → il consumo sostenibile e l'acqua, un bene prezioso (secondo periodo – febbraio/marzo)

III anno → il significato di Beni artistici e culturali, la tutela e la salvaguardia del patrimonio artistico, il restauro, con particolare riferimento all'art. 9 della Costituzione (secondo periodo – maggio)

TECNOLOGIA

I anno → I rifiuti come risorsa: come differenziare per uno smaltimento sostenibile (secondo periodo – maggio/giugno)

II anno → L' utilizzo consapevole dei Social Network (secondo periodo – marzo/aprile)

III anno → Le nuove fonti di energia: l'utilizzo consapevole delle risorse per la salvaguardia dell'ambiente (trimestre)

GEOGRAFIA

I anno → La famiglia, con particolare riferimento agli articoli 29 e 30 della Costituzione (secondo periodo – marzo)

II anno → Ordinamento dello Stato (trimestre – settembre/ottobre)

III anno → Diritti umani: salute e scuola (trimestre – novembre/dicembre)

MUSICA

I anno → Inno nazionale/ Piave / Inno europeo (primo periodo)

II anno → Art. 9 della Costituzione (trimestre – novembre)

III anno → Moti Risorgimentali in Europa (secondo periodo – aprile)

SCIENZE MOTORIE

I anno → Rispetto delle regole e fair play (trimestre)

II anno → Salute, benessere e pratica di un'attività sportiva, con particolare riferimento all'art. 32 della Costituzione (trimestre o secondo periodo)

III anno → Dipendenze (fumo, alcol, droghe, smartphone, internet, videogiochi) (secondo periodo) e legge 104/92

Per l'articolazione dei singoli argomenti e le modalità di verifica si rimanda alle programmazioni annuali dei singoli insegnanti depositate in segreteria.

L'insegnante referente sarà il coordinatore di classe, qualora il coordinatore non sia contitolare dell'insegnamento, uno dei docenti delle discipline interessate, individuato dal consiglio di classe nella prima riunione utile dell'anno scolastico di riferimento. (cfr. legge art. 2§ 5 e linee guida Allegato A pag. 4)

Per la valutazione, ogni insegnante contitolare della disciplina procederà a prove di verifica. L'insegnante referente proporrà in sede di scrutinio la valutazione, a partire dagli elementi forniti dai singoli insegnanti contitolari della disciplina.