

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

La sottostante tabella alla quale si fa riferimento per l'attribuzione del voto di condotta sulla pagella prende in considerazione sei indicatori: *comportamento, atteggiamento, note disciplinari, uso del materiale e delle strutture della scuola, frequenza/assenza/ritardi, rispetto delle consegne*. Per una maggior chiarezza li descriviamo brevemente. Per l'attribuzione del voto è sufficiente che la condotta dell'allievo corrisponda ai descrittori di quattro indicatori.

INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>Comportamento</b>	Valuta il comportamento in classe, durante gli spostamenti da un ambiente all'altro, in refettorio, nei movimenti di intervallo e ricreazione. Sono ritenute <u>mancanze gravi</u> : La falsificazione delle firme sul libretto personale/ diario e sulle verifiche; la manomissione o l'occultamento dei voti di profitto; il farsi giustizia da soli, con atteggiamenti di violenza grave e ripetuta; il furto; la bestemmia; i discorsi, gli esempi o l'introduzione a scuola di stampa e immagini moralmente riprovevoli. Inoltre si terrà conto di atteggiamenti di prepotenza e offese recate ai compagni con parole, scherzi e prese in giro; prolungato disturbo al buon andamento delle lezioni e del tempo di studio; di grossolanità e/o maleducazione nel modo di comportarsi a scuola; di scherzi di cattivo gusto, del gioco pesante a danno degli altri o che potrebbe essere pericoloso; l'andare o il trattenersi, senza i dovuti permessi, in ambienti diversi da quello in cui dovrebbe essere; il commercio all'interno dell'Istituto di oggetti vari.
<b>Atteggiamento</b>	Valuta l'atteggiamento consueto tenuto durante le lezioni, il tipo di dialogo con insegnanti e allievi, l'abbigliamento consono all'ambiente scolastico, il modo di stare con i compagni/e. E' ritenuta <u>mancaza grave</u> l'opposizione sistematica agli educatori e alle proposte educative della Scuola, come pure le ripetute disobbedienze. Si terrà conto anche del disinteresse per lo studio e le superficialità continua nella preparazione delle lezioni e nell'esecuzione dei compiti.
<b>Note disciplinari</b>	Si intendono innanzitutto le note di comportamento scritte sul libretto personale/ diario. Si terrà anche conto degli ammonimenti verbali.
<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	Valuta il rispetto per le cose degli altri e della scuola e per le strutture messe a disposizione per l'attività didattica e ricreativa: aule, corridoi, scale, refettorio, palestra, sala giochi, campi gioco ...
<b>Frequenza, assenze, ritardi</b>	Valuta l'arrivo puntuale in classe al mattino e in tutti i momenti dopo gli intervalli e ricreazioni. Inoltre considera il numero di assenze, le loro motivazioni ed eventuali <u>assenze strategiche</u> in occasione di verifiche, interrogazioni ...
<b>Rispetto delle consegne</b>	Valuta la puntualità nello svolgere i compiti assegnati e la qualità del lavoro nonché la eventuale <u>copiatura</u> da compagni ...

## TABELLA DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO/ GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>    <b>10</b>	<b>Comportamento</b>	<b>MOLTO CORRETTO</b> L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i Docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Partecipa alla vita della classe e accoglie attivamente le proposte degli Insegnanti e della Scuola.
	<b>Atteggiamento</b>	<b>IRREPENSIBILE</b> Molto disciplinato negli atteggiamenti tenuti a scuola.
	<b>Note disciplinari</b>	<b>NESSUNA</b> Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<b>APPROPRIATO</b> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della Scuola.
	<b>Frequenza assenze ritardi</b>	<b>REGOLARE</b> Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<b>PUNTUALE E COSTANTE</b> Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.

<b>DISTINTO</b>   <b>9</b>	<b>Comportamento</b>	<b>ORDINARIAMENTE CORRETTO</b> L'alunno/a è generalmente corretto nei comportamenti con i Docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
	<b>Atteggiamento</b>	<b>ADEGUATO</b> Disciplinato negli atteggiamenti tenuti a scuola.
	<b>Note disciplinari</b>	<b>NESSUNA</b> Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<b>APPROPRIATO</b> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della Scuola.
	<b>Frequenza, assenze, ritardi</b>	<b>REGOLARE</b> Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<b>PUNTUALE E COSTANTE</b> Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.

<b>DISTINTO</b>   <b>8</b>	<b>Comportamento</b>	<b>CORRETTO</b> Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto e/o talvolta, tuttavia, si rende responsabile di qualche ritardo non giustificato.
	<b>Atteggiamento</b>	<b>ADEGUATO</b> Non sempre irreprensibile, se richiamato di adopera per recuperare l'atteggiamento giusto.
	<b>Note disciplinari</b>	<b>SPORADICHE</b> Ammonizioni verbali e/o scritte non superiori a due nell'arco del quadrimestre.
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<b>RARAMENTE INAPPROPRIATO</b> Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale o le strutture della scuola. Non sempre porta tutto il materiale richiesto.
	<b>Frequenza, assenze, ritardi</b>	<b>TALVOLTA IRREGOLARE</b> Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<b>NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE</b> Talvolta non rispetta le consegne.

<b>BUONO</b>   <b>7</b>	<b>Comportamento</b>	<b>POCO CORRETTO</b> L'alunno/a ha talvolta comportamenti poco corretti nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	<b>Atteggiamento</b>	<b>REPRENSIBILE</b> L'alunno/a viene spesso richiamato dagli insegnanti. Si riconoscono tuttavia, in progressione, dei possibili miglioramenti.
	<b>Note disciplinari</b>	<b>FREQUENTI</b> Ammonizioni verbali e/o scritte superiori a tre nell'arco del quadrimestre.
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<b>INADEGUATO</b> Utilizza in maniera poco diligente il materiale o le strutture della scuola. Spesso non porta il materiale richiesto.
	<b>Frequenza, assenze, ritardi</b>	<b>IRREGOLARE</b> La frequenza è connotata da assenze e ritardi.
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<b>CARENTE</b> Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.

<b>SUFFICIENTE</b>     <b>6</b>	<b>Comportamento</b>	<b>NON CORRETTO</b> Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni sconvenienti. Si rende spesso responsabile di assenze e ritardi non giustificati.
	<b>Atteggiamento</b>	<b>BIASIMEVOLE</b> L'alunno/a viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola. Se richiamato non si corregge.
	<b>Note disciplinari</b>	<b>RIPETUTE E NON GRAVI</b> Ammonizioni scritte superiori a sei nell'arco del quadrimestre e/o sospensioni dell'attività didattica per violazioni non gravi.
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<b>NEGLIGENTE</b> Utilizza in maniera trascurata il materiale o le strutture della scuola. Ordinariamente non porta il materiale necessario per le lezioni.
	<b>Frequenza, assenze, ritardi</b>	<b>DISCONTINUA</b> Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari.
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<b>MOLTO CARENTE</b> Solo saltuariamente rispetta le consegne.

<b>INSUFFICIENTE</b>     <b>5</b>	<b>Comportamento</b>	<b>DECISAMENTE SCORRETTO</b> Il comportamento dell'alunno/a è improntato sul mancato rispetto nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola. Si rende responsabile di continue assenze ingiustificate.
	<b>Atteggiamento</b>	<b>RIPROVEVOLE</b> L'alunno viene ripreso sistematicamente per la spavalderia con cui si atteggia nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola. La sua partecipazione al dialogo educativo è pressochè nulla.
	<b>Note disciplinari</b>	<b>RIPETUTE E GRAVI</b> Ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla attività didattica per violazioni gravi.
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<b>IRRESPONSABILE</b> Utilizza spesso in maniera assolutamente irresponsabile il materiale o le strutture della scuola e si rende pericoloso per se e per gli altri.
	<b>Frequenza, assenze, ritardi</b>	<b>DISCONTINUA E IRREGOLARE</b> Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari.
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<b>INESISTENTE</b> Non rispetta le consegne.